

军事信息化人才定位研究

邓鑫政

(中国人民解放军南京政治学院上海校区学员三队 中国 上海 200433)

【摘要】文章从比较分析当前学界对专门推进我军信息化进程这类人才的不同表述入手,提出了使用军事信息化人才对这类人才进行描述的合理性,并在阐明军事信息化人才内涵的基础上概括出了军事信息化人才的个性特征,具有很强的现实指导意义。

【关键词】军事信息化人才;定位;内涵;特征

从上个世纪 90 年代至今,世界范围内正在上演一场空前广泛、深刻的新军事变革,变革的核心和本质就是信息化。而我军到目前为止,建设机械化军队的任务尚未完成,信息化的浪潮又扑面而来,要完成我军机械化和信息化的双重历史任务,关键在人才。在这样的大背景下,针对信息化人才的研究逐步凸显出来。当前,对于专门促进军队信息化建设这类人才群体的研究尚处于起步阶段,许多学者以各种形式表达自己对这一类人才群体的理解,各种专业理论书刊层出不穷,用以表达的术语互不统一,以部分研究成果为例,比如:2004 年 10 月和 2008 年 12 月出版的《信息化知识通俗读本》和《军队信息化词典》中使用的术语是军队信息化人才;2004 年出版的另一部专著《信息化战争与信息化军队》中使用的术语是信息化军事人才;2009 年 9 月发表在《武警工程学院学报》上的一篇文章《信息化条件下军事人才培养的目标与途径》,文中使用的术语是信息化条件下军事人才,此外还有的文章中直接使用信息化人才来进行表述。对于同一类人才群体,用以表达的术语却各不相同,这对于科学研究和学术交流是不利的。笔者以为当前还是使用军事信息化人才这个术语表述比较恰当,因为军事信息化人才不仅概括了军队内部对于推进我军信息化进程有贡献的人才,也把在地方上工作但同样有利于推进我军信息化进程的人才包括在内,而军队信息化人才却把后面这部分人才排除在外,缺少军事信息化人才所具有的概括力,不利于人才的培养、开发和使用。信息化军事人才这个概念目前学术界使用比较广泛,但是从字面意思就可以看出用它来概括信息化人才有失严谨,信息化军事人才可以指具备信息化素质的所有军人,只要条件允许,我们可以把全体官兵都培养成信息化军事人才,而全体官兵却不可能都成为军事信息化人才,因此,这个描述明显不能突出推进我军信息化进程这类人才群体的特征。在明确了推进我军信息化进程这类人才群体的表述后,对于军事信息化人才进行科学定位,既有利于军事信息化人才学学科的建立与发展,又有利于把部队培养和使用军事信息化人才的视野从部队延伸到地方,对于相关政策法规的制定也会产生影响,同时对加速形成军事信息化人才群体、建设信息化军队、打赢信息化战争也具有重要意义。

1 军事信息化人才内涵结构分析

为了对军事信息化人才进行科学定位,我们不妨从人才、军事人才和信息化这三个基本概念的关系入手开始探讨。军事人才这个词来源于人才,特指与军事领域相关的人才,单就人才而言,内涵十分丰富,随着时代的发展许多学者在前人研究成果的基础上,又赋予了人才这个词更多的涵义。时至今日,人们普遍认为:人才是指那些在各种社会实践活动中,具有一定的专门知识,较高的技能和能力,能够以自己的创造性劳动,对认识、改造自然和社会,对人类进步作出了某种较大贡献的人。由此可认为人才的内涵主要有三部分构成,一是具有一定的知识技能;二是进行创造性劳动;三是为人类的发展和社会的进步作出了较大贡献。军事人才作为人才的有机组成部分,也理应具备上述三个条件,也就是说,军事人才是指德才兼备,特别是具有较高军事创造力,在一切进步的军事实践活动中,以自己的创造性劳动,为军队和国防建设事业作出较大贡献的人。

而信息化这个词最早由一位日本学者于 20 世纪 60 年代在《论信息产业》的文章中首次提出,1997 年召开的首届全国信息化工作会议将信息化定义为:培育、发展以智能化工具为代表的新的生产力并使之造福于社会的历史过程。通俗的讲,就是人们凭借现代信息技术,通过提高自身开发和利用信息资源的能力,推动经济发展、社会进步以及人们自身生活方式变革的过程。

综上所述,我们可以推断出军事信息化人才指军内外具有强烈的信息化意识,精通信息化理论知识,同时具备较强的信息化实践能力,并且为推进我军信息化进程作出贡献的人才群体。这里需要明确指出的是军事信息化人才不仅包括军队内部的信息化人才,同时也包括军队以外对我军信息化建设做出贡献的人。

2 军事信息化人才的特征与特性归纳

军事信息化人才是军队实现信息化的根本保证,他在具有一般人才的共性特征基础上,军事信息化人才还具备其独有的个性特征:一是具有强烈的信息化意识。人的意识能动地反作用于人的实践活动,强烈的信息化意识是军事信息化人才的灵魂,在调动运用知识、实现思想观念中起着决定作用,是军事信息化人才成长的基本动力和重要体现,也是军事信息化人才的本质特征和显著标志。二是具备较高的信息道德水平。信息道德指人们在获取或运用信息过程中的行为规范和准则的总和,它通过军事信息化人才的各种信息行为体现出来。随着信息技术的不断向前发展,一方面各种装备设施的自动化、智能化程度不断得到加强,为我们的工作和生活带来了很大的便利,另一方面也不可避免的产生了一些负面效应,这对我们的伦理道德提出了挑战,比如:不良信息泛滥、计算机病毒几乎无孔不入以及电子黑客和信息侵权等等。因此,军事信息化人才应该具有强烈的自我约束力,否则,一旦脱离了信息道德军事信息化人才便无从谈起。三是精通信息化理论知识。理论是行动实施的先导,知识是能力产生的前提,军事信息化人才只有掌握前沿的信息化理论,拥有丰富的信息知识,在推进我军信息化进程中才能准确把握军队事物发展的客观规律,全面提高自身预见问题、分析问题、解决问题的能力。四是具有较强的信息化实践能力。毛泽东同志有句名言:“精通的目的在于应用”,同样的道理,军事信息化人才最主要的价值还是体现在对信息的实践运用上,信息化实践能力包括操作、维护各种信息化装备的能力以及组织信息化建设和驾驭信息化战争的能力,这是军事信息化人才区别于其他军事人才的外在表现。

在对军事信息化人才的特征进行分析之后,我们可以进一步得出军事信息化人才具有以下三点特性:一是时效性。信息化是一个动态发展的过程,各种信息理论、知识层出不穷,随之而来的是对人才的信息道德、信息能力等方面的要求越来越高,军事信息化人才必须不断地加强学习,优化自身知识结构,否则将很快为时代所抛弃。二是复合性。军事信息化人才所担负的主要任务是将信息理念、信息技术引入到其它具体专业,以实现具体专业的信息化,比如在军事训练信息化或者政治工作信息化等等,因此,军事信息化人才除了具备信息化能力素质外,还应该是具备某种专业特长的复合型人才。三是层次性。由于工作性质以及工作岗位的不同,军事信息化人才又可以分为不同的层次,比如 2011 年 4 月中央军委颁布的《2020 年前军队人才发展规划纲要》中就明确提出了信息化建设管理骨干、高级信息技术专家、信息专业工程师等不同层次的概念,针对这一特性,院校在组织教育培训的时候理应层次分明、目标明确。

3 课题展望

以上对军事信息化人才的定义及特征和特性分别作了详细的分析,随着部队信息化进程的不断向前推进,军事信息化人才正在向着更加专业化的趋势发展,比如这几年已经出现的政治工作信息化人才、后勤管理信息化人才、装备保障信息化人才等等,他们既属于军事信息化人才的一部分,又都各自具有自身的特点,对于这些新生事物如何进行科学准确的描述和定位,还有待于进一步的探讨。

【参考文献】

- [1]沈国权.军事人才学新论[M].江苏:江苏新闻出版局,2001.
- [2]吕登明.信息化战争与信息化军队[M].北京:解放军出版社,2004.
- [3]郭伟胜.联合作战指挥军官信息素质培养[M].沈阳:白山出版社,2010.

作者简介:邓鑫政(1984.6—),男,汉族,四川眉山人,南京政治学院上海校区学员三队在读研究生,研究方向为军事人才培养和干部管理。

【责任编辑:王爽】